附件 3

高中国家助学金县配项目绩效自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况。

本项目为 2025 年学生资助补助经费—高中国家助学金县配项目，由临泽县教育局主管，临泽县第一中学具体实施。

项目建设内容为向普通高中家庭经济困难学生发放国家助学金，缓解其经济压力与学业困难，保障顺利完成高中学业。项目资金总量为 26060 元，全部为财政拨款资金，无其他资金及上年结转资金，实施周期为 2025 年度。

（二）项目绩效目标。

1. 总目标：确保家庭经济困难学生不因贫困失学，稳定其在校学生状态，提高高中阶段教育巩固率；缩小不同家庭背景学生在教育机会上的差距，让经济困难学生也能平等享有优质高中教育资源；为受助学生创造良好的学习条件，帮助他们提升学业水平和综合素质，为未来升学、就业奠定基础。

2. 阶段性目标：2025 年内完成全年预算 100%执行进度，资助标准为 1150 元/人·学期，贫困家庭学生全部接受资助，应受助学生人数≥273 人，应受助学生受助比例、资金发放准确率均达 100%；实现资金使用合规率、助学金按规定及

时发放率均为100%，减轻受助学生家庭经济负担，社会知晓度稳步提升，优化就业结构、推动经济发展，家长及学生满意度均≥90%。。

二、项目资金情况

（一）资金计划情况

年初预算数为26060元，全年预算数与年初预算一致，均为26060元，资金来源为财政拨款。

（二）资金到位情况

全年实际执行数为26060元，预算执行率为100%，财政资金足额到位，无资金缺口。

（三）资金支出使用情况

资金全部用于高中国家助学金发放，严格按照财务制度执行，专款专用，无截留、挤占、挪用情况，资金使用合规率、发放及时率均达100%。

三、绩效目标完成情况分析

1.采取的措施。

制定助学金资金使用计划，明确资助对象认定、发放流程与公示制度，确保资金精准发放。

按计划推进预算执行，2025年已完成全年预算100%的执行进度，保障助学金足额、及时发放至受助学生。

建立贫困学生动态识别机制，确保资助比例100%覆盖，精准对接家庭经济困难学生需求。

严格资金管控，确保资金总成本不超预算，资金使用规

范、拨付及时。

加强政策宣传，提升社会知晓度，同步开展满意度调查，动态评估项目成效。

2.项目产出分析。

（1）实际完成率：100%

（2）完成及时率：100%

（3）质量达标率：100%

（4）成本节约率：100%

3.项目效益分析。

经济效益：助学金按规定及时发放率 100%，有效减轻受助学生家庭经济负担，缓解了贫困家庭学生的经济压力。

社会效益：社会知晓度稳步提升，优化就业结构、推动经济发展，切实落实了学生资助政策，促进教育公平。

可持续影响：为受助学生提供稳定资助，保障其顺利完成学业，为学校长期发展与教育公平奠定基础。

满意度效益：家长满意度达 90%，学生满意度达 90%，均满足≥90%的预期目标，服务对象评价良好。

四、自评结论

本项目 2025 年度绩效自评总得分为 98.33 分，绩效等级为优秀。

项目实施过程中，严格落实资金管理规定，100%完成预算执行，按标准足额发放高中国家助学金，有效缓解了贫困家庭学生的经济压力，保障了教育公平，全面达成年度绩效

目标。

好的经验做法：

1. 建立“认定-公示-发放-回访”全流程管理机制，确保资金精准、及时、合规发放。

2. 将资助与育人相结合，在经济帮扶的同时关注学生学业提升与综合素质培养，提升综合效益。

3. 常态化开展满意度调查，以学生及家长反馈优化资助服务，提升政策获得感。

五、存在的问题

1. 资助对象动态识别机制仍需完善，对突发致困学生的响应速度有待提升。

2. 资助育人形式较为单一，对受助学生的学业辅导、心理关怀等个性化支持不足。

3. 社会知晓度提升的量化评估体系有待完善，对政策宣传成效的跟踪不够精准。

六、下一步工作计划

1. 优化贫困学生动态识别机制，建立定期摸排与应急响应通道，及时保障突发致困学生的资助需求。

2. 丰富资助育人形式，联合德育、教学部门开展学业辅导、心理疏导、社会实践等活动，提升受助学生综合素养。

3. 完善社会知晓度评估体系，量化政策宣传成效，扩大政策知晓面，确保符合条件的学生应助尽助。

4. 加强资助政策宣传，利用校园广播、公众号、家长会

等渠道，提升社会对国家助学金政策的认知度。

七、意见建议

1. 建议上级主管部门适当提高助学金标准，进一步缓解贫困家庭学生的经济压力。

2. 建议设立资助育人专项经费，支持学校开展个性化育人活动，提升资助综合效益。

3. 建议将社会知晓度纳入学生资助工作考核体系，推动政策宣传与资助落实深度融合。

临泽县第一中学

2026 年 3 月