附件 3

课改经费项目绩效自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况。

立项依据与批复：图中未明确提及立项依据与批复内容，推测是依据相关教育政策设立课后服务费项目。

建设内容：由临泽县教育局主管，临泽县第一中学实施，旨在贯彻落实新课程改革精神，深化课程改革，提升教师专业素养。

资金总量与类型：年度资金总额年初预算数和全年预算数均为 13.75 万元，全部为财政拨款，无上年结转资金和其他资金，全年执行数为 57170.93 元。

项目类型：教育服务类。

实施周期：2025 年度。

实施主管部门：临泽县教育局。

（二）项目绩效目标。

总目标：

贯彻落实新课程改革相关精神，深化课程改革力度，提升教师专业素养，推动教师专业发展。

阶段性目标及效益分析：

成本上指标下达数为13.75万元；产出数量上计划涉及专业教师245人；质量上实现教师专业提升；时效上确保资金使用效益达到100%；效益上群众满意率不低于95%；满意度上教师满意度不低于95% 。预期社会效益为提升教育质量，促进教师队伍建设，可持续影响为持续推动教师专业发展和教育改革。

二、项目资金情况

资金计划全年为13.75万元,全部为财政拨款且已到位。但资金支出使用情况为全年执行数57170.93元，执行率41.57%，未完成原因是财政指标下达晚，未及时支付。

三、绩效目标完成情况分析

1.采取的措施。

制定课后服务相关方案，规划资金用途；组织教师参与相关培训和教研活动，以提升专业素养。

2.项目产出分析

实际完成率：成本指标完成率0%；专业教师数完成率0%；专业提升效果按80% - 100%完成，完成率100%；资金使用效益完成率100%。

达标率：专业提升效果达到设定范围，质量达标率为100%。

成本节约率：计划成本13.75万元，实际成本0元，成本节约率 =100% 。

3.项目效益分析

社会效益：群众满意率95%，达到预期，有助于提升学校教育服务的社会认可度。

可持续影响：对教师专业发展和教育改革有潜在的持续推动作用。

满意度：教师满意度95%，达到预期目标。

四、自评结论

该项目在2025年度部分绩效目标达成，如专业提升效果、群众和教师满意度等方面。然而，资金执行率为0，严重影响项目的实际推进和预期效果。好的经验做法是提前规划课后服务方案和教师培养活动。但财政指标下达晚导致资金未及时支付，使得项目未能充分实施。

五、存在的问题

资金执行率过低，项目未能有效开展；缺乏完成及时率相关数据，无法全面评估项目执行时效；专业教师数未达成预期，可能影响课程改革和教师发展目标的实现。

六、下一步工作计划

积极与财政部门沟通，加快资金支付进度，确保资金及时到位并合理使用；明确项目各项工作的时间节点，以便计算完成及时率；重新评估专业教师参与情况，采取措施吸引更多教师参与课后服务和专业提升活动。

七、意见建议

建立财政指标下达的预警和沟通机制，避免因指标下达延迟影响项目执行；优化项目规划和管理，提前做好资金

使用和人员参与的准备工作；加强对项目执行过程的跟踪和监督，及时调整策略以确保项目目标的实现。

临泽县第一中学

2026年3月