附件 3

甘财教（2025）18 号—2025 年学生资助补助资金—高中国家助学金（省级）项目绩效自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况。

本项目为 2025 年学生资助补助资金—高中国家助学金（省级）项目，立项依据为《甘财教（2025）18 号》文件，由临泽县教育局主管，临泽县第一中学具体实施。

项目建设内容为向普通高中家庭经济困难学生发放国家助学金，缓解其经济压力与学业困难，保障顺利完成高中学业。项目资金总量为 26300 元，全部为财政拨款资金，无其他资金及上年结转资金，实施周期为 2025 年度。

（二）项目绩效目标。

1. 总目标：通过给予资金支持和教育资源，有效缓解贫困家庭学生面临的经济压力和学业困难，使家庭经济困难学生能够顺利完成高中学业，保障项目顺利推进，确保高中助学按时足额发放。

2. 阶段性目标：2025 年内完成全年预算 100%执行进度，资金总成本控制在 26300 元，资助标准为 2300 元/年，贫困家庭学生资助比例达 100%，实际资助学生人数 273 人，贫

困学生家庭经济负担减轻；实现资金使用规范、拨付及时，家庭经济负担减轻额度≥95%，教育水平、入学率稳步提升，辍学率减低，环保意识提升，学生及家长满意度≥95%。

二、项目资金情况

（一）资金计划情况

年初预算数为26300元，全年预算数与年初预算一致，均为26300元，资金来源为财政拨款。

（二）资金到位情况

全年实际执行数为26300元，预算执行率为100%，财政资金足额到位，无资金缺口。

三、绩效目标完成情况分析

1.采取的措施。

制定助学金资金使用计划，明确资助对象认定、发放流程与公示制度，确保资金精准发放。

按计划推进预算执行，2025年已完成全年预算100%的执行进度，保障助学金足额、及时发放至受助学生。

建立贫困学生动态识别机制，确保资助比例100%覆盖，精准对接家庭经济困难学生需求。

严格资金管控，确保资金总成本不超预算，资金使用规范、拨付及时。

2.项目产出分析。

（1）实际完成率：100%

（2）完成及时率：100%

（3）质量达标率：100%

（4）成本节约率：100%

3.项目效益分析。

经济效益：家庭经济负担减轻额度达95%，有效缓解了贫困家庭学生的经济压力，保障其学习生活。

社会效益：教育水平、入学率稳步提升，辍学率减低，切实落实了学生资助政策，促进教育公平。

生态效益：环保意识提升率达95%，在资助育人中融入生态教育，培养学生环保理念。

可持续影响：为贫困学生提供稳定资助，保障其顺利完成学业，为学校长期发展与教育公平奠定基础。

满意度效益：学生及家长满意度达90%，社会满意度达95%，均满足≥95%的预期目标，服务对象评价良好。

四、自评结论

本项目2025年度绩效自评总得分为98.66分，绩效等级为优秀。

项目实施过程中，严格落实资金管理规定，100%完成预算执行，按标准足额发放高中国家助学金，有效缓解了贫困家庭学生的经济压力，保障了教育公平，全面达成年度绩效目标。

好的经验做法：

1.建立“认定-公示-发放-回访”全流程管理机制，确保资金精准、及时、合规发放。

2. 将资助与育人相结合，在经济帮扶的同时开展思想教育与环保意识培养，提升综合效益。

3. 常态化开展满意度调查，以学生及家长反馈优化资助服务，提升政策获得感。

五、存在的问题

1. 资助对象动态识别机制仍需完善，对突发致困学生的响应速度有待提升。

2. 资助育人形式较为单一，对受助学生的学业辅导、心理关怀等个性化支持不足。

3. 生态效益与助学政策的融合深度不够，环保意识提升的量化评估体系有待完善。

六、下一步工作计划

1. 优化贫困学生动态识别机制，建立定期摸排与应急响应通道，及时保障突发致困学生的资助需求。

2. 丰富资助育人形式，联合德育、教学部门开展学业辅导、心理疏导、社会实践等活动，提升受助学生综合素养。

3. 完善生态效益评估体系，将环保教育融入日常德育与资助宣传，量化评估学生环保意识提升成效。

4. 加强资助政策宣传，扩大政策知晓度，确保符合条件的学生应助尽助。

七、意见建议

1. 建议上级主管部门适当提高助学金标准，进一步缓解贫困家庭学生的经济压力。

2. 建议设立资助育人专项经费，支持学校开展个性化育人活动，提升资助综合效益。

3. 建议将生态教育纳入学生资助工作考核体系，推动资助与育人、生态保护深度融合。

临泽县第一中学

2026 年 3 月