附件 3

甘财教（2025）18 号—2025 年学生资助补助资金—高中国家免学费（中央）项目绩效自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况。

本项目为 2025 年学生资助补助资金—高中国家免学费（中央）项目，立项依据为《甘财教（2025）18 号》文件，由临泽县教育局主管，临泽县第一中学具体实施。

项目建设内容为对普通高中家庭经济困难学生免除学费，重点覆盖建档立卡贫困户、残疾学生、农村低保及特困供养学生等群体，缓解其经济压力与学业困难。项目资金总量为 64500 元，全部为财政拨款资金，无其他资金及上年结转资金，实施周期为 2025 年度。

（二）项目绩效目标。

1. 总目标：通过对家庭经济困难学生免除学费，有限缓解学生所面临的经济压力和学业困难；确保符合条件的普通高中家庭经济困难学生顺利完成高中学业；助力教育公平，提升高中教育水平，保障项目顺利进行。

2. 阶段性目标：2025 年内完成全年预算 100%执行进度，每生每年减免学费标准为 1360 元，资金总成本控制在 64500

元，减免覆盖学校 1 所，享受免学费学生数 162 人；实现资金及时到位率≥95%、资金使用规范性达标、资金拨付及时率≥95%，家庭经济负担减轻、家长政策知晓率≥98%，减轻困难学生家庭负担、间接生态贡献≥60%，促进学生全面发展，高中受教育年限=3 年，家长及学生满意度≥95%，社会各界对学校满意度≥95%。

二、项目资金情况

（一）资金计划情况

年初预算数为 64500 元，全年预算数与年初预算一致，均为 64500 元，资金来源为财政拨款。

（二）资金到位情况

全年实际执行数为 64500 元，预算执行率为 100%，财政资金足额到位，无资金缺口。

（三）资金支出使用情况

资金全部用于高中国家免学费补助，严格按照财务制度执行，专款专用，无截留、挤占、挪用情况，资金使用合规率、拨付及时率均达 100%。

三、绩效目标完成情况分析

1.采取的措施。

制定免学费资金使用计划，明确资助对象认定、减免流程与公示制度，确保资金精准落实。

按计划推进预算执行，2025 年已完成全年预算 100%的执行进度，保障免学费政策足额落地。

建立贫困学生动态识别机制，确保100%覆盖符合条件的学生，精准对接家庭经济困难学生需求。

严格资金管控，确保资金总成本不超预算，资金使用规范、拨付及时。

加强政策宣传与满意度调查，动态评估项目成效，提升政策知晓度与服务质量。

2.项目产出分析。

（1）实际完成率：100%

（2）完成及时率：100%

（3）质量达标率：100%

（4）成本节约率：100%

3.项目效益分析。

经济效益：家庭经济负担减轻，有效缓解了贫困家庭学生的经济压力，家长政策知晓率达98%。

社会效益：减轻困难学生家庭负担，促进教育公平，巩固入学率与学业持续性，间接生态贡献达60%，促进学生全面发展。

生态效益：间接生态贡献达60%，在资助育人中融入可持续发展理念，培养学生生态意识。

可持续影响：高中受教育年限稳定在3年，为受助学生长期发展奠定基础，保障教育公平可持续。

满意度效益：家长及学生满意度达95%，社会各界对学校满意度达95%，均满足≥95%的预期目标，服务对象评价

良好。

四、自评结论

本项目2025年度绩效自评总得分为99分，绩效等级为优秀。

项目实施过程中，严格落实资金管理规定，100%完成预算执行，按标准足额落实高中国家免学费政策，有效缓解了贫困家庭学生的经济压力，保障了教育公平，全面达成年度绩效目标。

好的经验做法：

1. 建立“认定-公示-减免-回访”全流程管理机制，确保政策精准、及时、合规落实。

2. 将免学费政策与育人工作相结合，在经济帮扶的同时关注学生学业提升与全面发展。

3. 常态化开展政策宣传与满意度调查，以反馈优化服务，提升政策知晓度与学生获得感。

五、存在的问题

1. 资助对象动态识别机制仍需完善，对突发致困学生的响应速度有待提升。

2. 免学费政策与育人融合的形式较为单一，对受助学生的个性化支持不足。

3. 间接生态贡献的量化评估体系有待完善，对生态效益的跟踪不够精准。

六、下一步工作计划

1. 优化贫困学生动态识别机制，建立定期摸排与应急响应通道，及时保障突发致困学生的免学费需求。

2. 丰富资助育人形式，联合德育、教学部门开展学业辅导、心理疏导、社会实践等活动，提升受助学生综合素养。

3. 完善间接生态贡献评估体系，量化生态效益成效，推动免学费政策与可持续发展教育深度融合。

4. 加强政策宣传，利用校园广播、公众号、家长会等渠道，进一步提升家长与社会对免学费政策的认知度。

七、意见建议

1. 建议上级主管部门适当提高免学费标准，进一步缓解贫困家庭学生的经济压力。

2. 建议设立资助育人专项经费，支持学校开展个性化育人活动，提升免学费政策综合效益。

3. 建议将生态效益纳入学生资助工作考核体系，推动政策落实与可持续发展教育深度融合。

临泽县第一中学

2026年3月