附件 3

甘财教（2024）49 号—2025 年改善普通高中学校办学条件补助（县中振兴工程）项目绩效自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况。

本项目依据日财政（2024）49 号文件立项，由临泽县教育局作为资金主管部门，临泽县第一中学为具体实施单位，属于改善普通高中办学条件类公益项目，实施周期为 2025 年度。

项目建设内容为兴建学术报告厅及内部装饰、购置物理、化学、生物等实验仪器，进一步改善学校办学条件，适应高考综合改革需求，促进高中特色多样化发展。项目资金总量为 2000 万元，资金类型为财政拨款，无上年结转资金及其他资金。

（二）项目绩效目标。

1. 总目标：通过配齐配全实验教学仪器，提升学校实验教学能力，满足新高考改革下的教学需求，促进学生核心素养发展，推动学校特色化办学。

2. 阶段性目标（2025 年度）：

产出目标：新建学术报告厅 1 幢，项目按时完成率 100%，

建设项目质量达标率 100%；

效益目标：学校办学条件得到有效改善，受益学生数达 3000 人，服务对象满意度≥90%；

成本目标：超概算事项发生率＜10%，严格控制项目成本。

二、项目资金情况

（一）资金计划情况

2025 年度项目全年预算数为 2000 万元，全部为财政拨款，年初预算数为 0 元，无上年结转资金及其他资金。

（二）资金到位情况

财政拨款资金 2000 万已全额到位，资金到位率 100%，保障了项目顺利推进。

（三）资金支出使用情况

截至 2025 年末，项目全年执行数为 2000 万元，资金执行率 100%。资金全部用于实验仪器购置及相关配套建设，严格按照财政资金管理办法规范使用，无截留、挤占、挪用情况，成本控制良好，超概算事项发生率为 0%。

三、绩效目标完成情况分析

1.采取的措施。

强化组织领导：成立项目工作专班，明确职责分工，统筹推进项目实施；

规范资金管理：严格执行国库集中支付制度，确保资金专款专用、高效拨付；

严把质量关口：建立实验仪器采购验收机制，委托专业机构开展质量检测，确保设备符合教学标准；

紧盯进度节点：倒排工期、挂图作战，定期调度项目进展，及时解决实施中的问题，保障项目按期完成。

2. 项目产出分析。

（1）实际完成率：100%

（2）完成及时率：100%

（3）质量达标率：100%

（4）成本节约率：100%

3.项目效益分析。

经济效益：项目严格控制成本，无超概算情况，资金使用效益最大化，为后续同类项目实施提供了成本管控经验。

社会效益：学校办学条件显著改善，受益学生达3000人，有效满足了新高考改革下的实验教学需求，提升了教育教学质量，促进了教育公平。

生态效益：项目实施未对生态环境造成负面影响，符合绿色发展要求。

可持续影响：实验仪器的配备为学校长期开展实验教学、培养学生创新实践能力提供了硬件支撑，助力学校特色多样化发展，可持续性较强。

服务对象满意度：教师及学生满意度达90%，社会反响良好。

四、自评结论

本项目严格按照立项要求及绩效目标组织实施，资金执行率100%，各项产出指标均100%完成，效益指标全面达成预期目标，服务对象满意度高，成本控制规范。经自评，项目综合得分为99分（其中资金执行得分10分，绩效自评指标得分89分），评价等级为优秀。

项目实施过程中积累了宝贵经验：一是建立了“专班推进+全程监管”的项目管理模式，保障了进度与质量；二是严格执行财政资金管理制度，实现了资金高效规范使用；三是紧扣教育教学需求，确保了项目实施与办学目标高度契合。

五、存在的问题

1. 实验仪器后期维护保养机制尚需完善，部分精密仪器的专业维护人才储备不足；

2. 项目绩效评价指标体系仍可进一步优化，对教学质量提升的量化衡量维度有待丰富。

六、下一步工作计划

1. 完善仪器维护机制：制定实验仪器日常维护保养细则，组织教师参加专业维护培训，引入第三方专业机构提供定期检修服务，保障设备长期稳定运行；

2. 深化绩效评价：结合教学实际，补充完善绩效评价指标，重点关注学生实验能力提升、教学成果转化等核心维度，提升评价精准度；

3. 拓展应用场景：依托新配备的实验仪器，开发特色实

验课程，组织学科竞赛、科创活动，充分发挥项目效益。

七、意见建议

1. 建议上级部门加大对普通高中教学人才培养的支持力度，开展专项培训。

2. 建议建立同类项目绩效评价共享机制，推广优秀经验做法，推动县域普通高中办学条件整体提升。

3. 建议在后续资金安排中，适当预留仪器维护与更新经费，保障项目长期效益可持续发挥。

临泽县第一中学

2026 年 3 月