附件 3

# 班主任工作补助项目绩效自评报告

## 一、项目基本情况

（一）项目概况。

本项目为 2025 年临泽县第一中学班主任工作补助项目，立项依据为教育主管部门关于加强班主任队伍建设、保障班主任待遇的相关政策文件，由临泽县教育局主管，临泽县第一中学具体实施。

项目建设内容为发放班主任工作补助，用于激励班主任履职尽责、提升班级管理与育人工作积极性。项目资金总量为 9.36 万元，全部为财政拨款资金，无其他资金及上年结转资金，实施周期为 2025 年度。

（二）项目绩效目标。

1. 总目标：按时发放班主任工作补助，保障基本生活待遇，提高班主任工作积极性；以“班级管理时效、学生发展质量、家校协同成效”为核心，确保补助发放公平公正，激励班主任履职尽责，稳定班主任队伍，提升育人质量。

2. 阶段性目标：2025 年内完成全年预算 100%执行进度，资金控制额不超过 9.36 万元，班主任人数控制在 52 人以内，教学质量稳步提升，资金发放及时率、到位率均达 100%；实现班主任工作积极性持续提高，师生满意度≥95%，

## 二、项目资金情况

（一）资金计划情况

年初预算数为9.36万元，全年预算数与年初预算一致，均为9.36万元，资金来源为财政拨款。

（二）资金到位情况

全年实际执行数为9.36万元，预算执行率为100%，财政资金足额到位，无资金缺口。

（三）资金支出使用情况

资金全部用于班主任津贴发放，严格按照财务制度执行，专款专用，无截留、挤占、挪用情况，资金发放合规性达标，成本控制精准，未超出预算额度。，资金发放合规性达标。

## 三、绩效目标完成情况分析

**1.采取的措施。**

制定班主任补助资金使用计划，明确发放标准与流程，确保资金规范使用、精准发放。

按计划推进预算执行，2025年已完成全年预算100%的执行进度，保障津贴足额发放。

建立班主任队伍跟踪与教学质量监测机制，同步收集师生满意度反馈，动态评估项目效益。

严格资金管控，确保资金控制额不超预算，资金发放及时率、到位率均达100%。

**2. 项目产出分析。**

（1）实际完成率：100%

（2）完成及时率：100%

（3）质量达标率：100%

（4）成本节约率：100%

**3.项目效益分析。**

经济效益：班主任收入水平得到保障，有效提升班主任工作获得感与生活待遇，补助发放公平公正。

社会效益：班主任队伍稳定性显著增强，班级管理效率、学生发展质量及家校协同成效明显提升，育人质量持续优化。

可持续影响：班主任工作积极性持续提高，为学校长期稳定发展、班主任队伍专业化建设奠定基础。

满意度效益：师生满意度达 96%，超过≥95%的预期目标，服务对象评价良好。

**四、自评结论**

本项目 2025 年度绩效自评总得分为 97 分，绩效等级为优秀。

项目实施过程中，严格落实资金管理规定，100%完成预算执行，按标准足额发放班主任津贴，有效保障了班主任待遇，稳定了班主任队伍，提升了育人工作质量与师生满意度，全面达成年度绩效目标。

好的经验做法：

1. 建立“预算-发放-监测”全流程管控机制，确保资金精准、及时、合规发放。

2. 将补助发放与班级管理、教学质量联动，强化激励导向，提升班主任履职积极性。

3. 常态化开展满意度调查，以师生反馈优化项目实施，提升服务质量。

**五、存在的问题**

1. 班主任激励梯度不足，现有补助标准对不同教龄、不同工作量班主任的差异化激励效果有限。

2. 教学质量提升的量化评估体系仍需完善，对补助激励与教学成效的关联分析不够深入。

3. 师生满意度调查样本覆盖范围有限，对不同年级、班级的差异化反馈收集不够全面。

**六、下一步工作计划**

1. 优化补助梯度设计，结合班主任教龄、班级规模、工作成效设置差异化津贴标准，强化精准激励。

2. 完善教学质量量化评估体系，建立补助发放与教学质量、班级管理成效的联动评价机制，提升激励针对性。

3. 扩大师生满意度调查覆盖面，增加样本量，细化反馈维度，精准掌握需求，持续优化服务。

4. 建立班主任工作复盘机制，定期总结班级管理与家校沟通经验，提升整体育人水平。

**七、意见建议**

1. 建议上级主管部门适当提高班主任补助标准，进一步保障班主任待遇，稳定队伍。

2. 建议设立班主任专项培训经费，与补助项目联动，提升班主任专业能力，增强队伍可持续发展能力。

3. 建议将师生满意度调查纳入常态化工作，建立长效反馈机制，为项目优化提供数据支撑。

