附件 3

教师培训费项目绩效自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况。

随着教育改革的不断深化，对高中教师的专业素养与教学能力提出了更高要求。为切实提升高中教育教学质量，助力教师紧跟教育发展趋势，设立了高中培训费项目，旨在通过系统、全面的培训，使高中教师能够更好地应对新高考改革、课程标准变化以及学生多样化发展需求等挑战不断提高教师队伍整体素质和专业化水平，促进全县教育均衡、协调、优质发展。

（二）项目绩效目标

项目绩效总目标:

通过系统、全面且具有针对性的培训，全面提升高中教师的专业素养与教学能力，推动高中教育教学质量显著提高，促进学生在学业成绩和综合素质方面实现全方位发展，在区域内形成具有示范引领作用的优质高中教育教学模式。具体表现为教师能够熟练运用先进教学理念与方法开展教学，在专业资质与教育科研方面取得突破；学生在高考、学业水平考试等各类考试中成绩提升明显，在综合素质培养活动中成果丰硕。

项目绩效阶段性目标:

第一阶段（项目启动 —第 3 个月）

完成所有高中教师的培训需求调研，根据调研结果制定个性化培训方案，确保 100% 的教师明确自身培训方向与目标。组织教师参加各类培训课程的报名工作，参与率达到 95% 以上。

第二阶段（第 4 - 6 个月）

在课堂观察中，50% 的教师能够初步运用新学教学方法，课堂教学评分较之前提升 5 分（满分 100 分）。

第三阶段（第 7 - 9个月）

80% 的教师能够熟练运用新教学方法，课堂教学评分达到 80 分及以上（满分 100 分），学生对课堂教学满意度提升至 80%。教师开发并完善的教学案例数量达到 8 个，在学校内部分享交流，至少 3 个案例得到广泛应用。

第四阶段（第 10- 12 个月）

持续跟踪教师教学情况，90% 的教师能够保持良好的课堂教学水平，教学成果持续应用与优化。学校形成具有推广价值的教学模式或教学经验总结报告，在区域内进行交流分享，发挥示范引领作用。

严格执行预算，按照项目资金使用要求，规范及时支付项目资金。年初绩效目标值设置了成本指标、产出指标、效益指标、满意度指标的三级指标。

二、项目资金情况

2025年全年预算资金260000元，到位资金260000元，资金支付240470元，支付率92.48%。

三、绩效目标完成情况分析

1.采取的措施

设置评价目的：全面了解项目执行过程和资金使用效益，总结经验，发现问题，为后续项目优化和政策调整提供依据。

选用评价方法：采用定量与定性相结合，包括数据统计分析、问卷调查、访谈等。

设置评价指标体系：从成本指标、产出指标、效益指标、满意度四个维度构建指标体系。指标包括下达指标数、资金到位率、预算执行率、享受人生、补助对象满意度等。

2.项目产出分析

（1）实际完成率：实际完成率=100%

（2）完成及时率：完成及时率=100%

（3）质量达标率：质量达标率=100%

3.项目效益分析

成本指标：资金指标下达到位率100%。

产出指标：数量指标享受人生数指标完成率100%，质量指标工作完成的时效性指标率达100%，时效指标补助资金支付及时性达100%。

效益指标：社会效益指标教育教学质量提高情况方面，充分挖掘校内教师资源，发挥教师专业特长开展特色服务；

建立家校沟通机制，及时了解家长学生需求并调整服务 ，教学质量不断提升。

满意度指标：服务对象满意度指标教师和学生满意度调查结果显示，满意度达到 98.05%，学生在学业和兴趣培养上有明显提升 。

四、自评结论

资金使用方面，项目严格遵循财务管理制度，确保专款专用。各项培训费用支出清晰明了，预算执行率达到 100%，资金分配与使用与项目目标和实施计划高度契合，为培训工作的顺利开展提供了坚实的物质保障。未出现资金挪用、浪费等违规现象，资金使用效益显著。

经综合评价，我校教师培训费绩效评价得分为 100 分，评价等级为“优秀”。资金使用效益显著，项目实施达到预期目标，有效推动了学校教育教学发展。

五、存在的问题

绩效评价指标体系有待进一步完善，个别指标权重设置不够合理。原因是对绩效评价工作研究不够深入。

六、下一步工作计划

进一步细化项目目标和需求；加大对财务人员的培训力度，提高财务人员业务水平；完善单位财务制度和内控制度，提升资金风险管控能力；进一步加强项目绩效事前、事中、和事后监督管理。

临泽县第一中学

2026 年 3 月