附件 3

张财教（2025）34 号—2025 年高考研讨培训经费项目绩效自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况。

本项目为 2025 年高考研讨培训经费项目，立项依据为《张财教（2025）34 号》文件，由临泽县教育局主管，临泽县第一中学具体实施。

项目建设内容为组织高考研讨培训活动，包括科学诊断各年级教学质量、精准把握《中国高考评价体系》及命题趋势、开展副高级专家讲课、高三教学与复习策略交流等，助力普通高中教学质量提升。项目资金总量为 257940 元，全部为财政拨款资金，无其他资金及上年结转资金，实施周期为 2025 年度。。

（二）项目绩效目标。

1. 总目标：科学诊断分析普通高中各年级教学质量，找差距、定目标、强措施；精准把握高考评价体系与命题趋势，交流高三教学与复习策略方法；全面推动全市普通高中教学质量稳步提升。

2. 阶段性目标：2025 年内完成全年预算 50%以上执行进度，成本控制总额不超过 257940 元，副高级专家讲课费标

准≤1000 元/半天，参与研讨教师覆盖率达 100%，高中教学质量稳步提升；实现备考效率提升、教学模式优化、学校教育质量提升，学生及研讨教师满意度均≥95%。

二、项目资金情况

（一）资金计划情况

年初预算数为 257940 元，全年预算数与年初预算一致，均为 257940 元，资金来源为财政拨款。

（二）资金到位情况

全年实际执行数为 129050 元，预算执行率为 50.03%，财政资金足额到位，无资金缺口。

（三）资金支出使用情况

资金全部用于高考研讨培训相关支出，包括专家讲课费、研讨活动经费等，严格按照财务制度执行，专款专用，无截留、挤占、挪用情况，资金使用率达 100%。

三、绩效目标完成情况分析

1.采取的措施。

制定项目资金使用计划，明确培训研讨内容与经费使用范围，按阶段推进预算执行。

严格控制成本，专家讲课费标准不超过 1000 元/半天，确保资金使用合规高效。

全覆盖组织教师参与研讨培训，同步开展教学质量监测与满意度调查，动态评估项目成效。

建立培训成果转化机制，推动研讨经验应用于日常教

学，提升备考效率与教学质量。

2. 项目产出分析。

实际完成率：50.03%。

完成及时率：100%。

质量达标率：100%。

成本节约率：49.97%。

3.项目效益分析。

经济效益：备考效率有效提升，资金使用高效，成本控制合理，实现了经费投入的预期效益。

社会效益：全面推动普通高中教学质量稳步提升，教学模式持续优化，学校教育质量得到提升。

可持续影响：为后续高考备考与教学质量提升积累了经验，形成了可复制的研讨培训模式。

满意度效益：学生满意度达 95%，研讨教师满意度达 95%，均满足≥95%的预期目标，服务对象评价良好。

四、自评结论

本项目 2025 年度绩效自评总得分为 87 分，绩效等级为良好。

项目实施过程中，严格落实资金管理规定，按计划完成阶段性培训研讨任务，有效提升了教师备考能力与学校教学质量，满意度指标达标，较好完成了年度绩效目标。

好的经验做法：

1. 建立“预算-执行-监测”闭环管理，确保资金规范使用与阶段性目标达成。

2. 聚焦高考核心需求，精准设计研讨培训内容，提升成果转化效率。

3. 常态化开展满意度调查，以反馈优化培训形式与内容，提升服务质量。

五、存在的问题

1. 预算执行进度偏缓，仅完成全年预算的 50.03%，未实现全额执行，影响培训活动的全面开展。

2. 教学质量提升的量化评估体系仍需完善，对培训成效与教学质量提升的关联分析不够深入。

3. 培训覆盖范围有限，对非毕业年级教师的针对性指导不足，未能全面覆盖各年级教学需求。

六、下一步工作计划

1. 加快预算执行进度，优化资金拨付与活动组织流程，确保 2026 年上半年完成剩余预算的执行，扩大培训覆盖面。

2. 完善教学质量量化评估体系，建立培训成效与教学质量、高考成绩的联动评价机制，精准评估项目效益。

3. 拓展培训范围，增加非毕业年级研讨内容，实现各年级教学质量诊断与提升全覆盖。

4. 建立培训成果共享机制，推动研讨经验在各年级、各学科间流转，持续优化教学模式。

七、意见建议

1. 建议上级主管部门优化财政资金拨付流程，缩短资金到位周期，保障项目预算执行效率。

2. 建议设立长效培训机制，将高考研讨培训纳入常态化工作，持续提升普通高中教学质量。

3. 建议增加项目经费额度，支持开展更多跨校、跨区域研讨交流活动，拓宽教师视野与备考思路。

临泽县第一中学

2026 年 3 月