附件 3

张财教〔2025〕9 号—2025 年改善普通高中学办学条件（第二批、中央）项目绩效自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况。

本项目依据张财教〔2025〕9 号文件立项，由临泽县教育局作为资金主管部门，临泽县第一中学为具体实施单位，属于改善普通高中办学条件类公益项目，实施周期为 2025 年度。

项目建设内容为改造学校办学设施、优化教育教学资源配置，进一步提升普通高中教育教学质量，缩小校际办学水平差距。项目资金总量为 700000 元，资金类型为财政拨款，无上年结转资金及其他资金。

（二）项目绩效目标。

1. 总目标：全面提升普通高中教育教学质量，为学生创造优质学习环境，促进高中教育均衡发展，让更多学生享有公平而有质量的教育。

2. 阶段性目标（2025 年度）：

产出目标：改造学校办学设施 1 所，资金使用合规率 100%，项目按时完成率 100%；受益学生数≥2300 人；

效益目标：显著改善办学条件，教育资源充分利用，学校教学质量长期提升；家长、学生满意度均≥90%；

成本目标：严格控制费用在 70 万元以内，教育资源充分利用，实现成本效益最大化。

二、项目资金情况

（一）资金计划情况

2025 年度项目全年预算数为 700,000 元，全部为财政拨款，年初预算数为 0 元，无上年结转资金及其他资金。

（二）资金到位情况

财政拨款资金 700,000 元已全额到位，资金到位率 100%，为项目顺利实施提供了坚实保障。

（三）资金支出使用情况

截至 2025 年末，项目全年执行数为 700,000 元，资金执行率 100%。资金全部用于办学设施改造及教育教学资源优化配置，严格按照财政资金管理办法规范使用，无截留、挤占、挪用情况，费用控制精准，实际支出未超预算额度。

三、绩效目标完成情况分析

1.采取的措施。

健全管理机制：成立项目专项工作组，明确各环节责任分工，确保项目有序推进。

规范资金管控：严格执行国库集中支付和政府采购制度，全程跟踪资金流向，确保专款专用。

严把质量关口：建立设施改造验收流程，邀请专业人员

参与验收，确保改造质量符合教学标准。

强化进度管控：倒排工期、定期调度，及时协调解决实施中的问题，保障项目按期完成。

2.项目产出分析。

（1）实际完成率：100%

（2）完成及时率：100%

（3）质量达标率：100%

（4）成本节约率：100%

3.项目效益分析。

经济效益：严格控制费用在 70 万元以内，资金使用合规高效，实现了预算精准执行，为同类项目成本管控提供了参考。

社会效益：办学条件显著改善，受益学生达 2328 人，有效缩小了校际办学水平差距，促进了高中教育均衡发展，为学生提供了更优质的学习环境。

生态效益：项目实施未对生态环境造成负面影响，符合绿色发展要求。

可持续影响：改造后的办学设施可长期服务于教学，为学校持续提升教育教学质量、实现特色发展奠定了硬件基础，可持续性较强。

服务对象满意度：家长满意度 90%、学生满意度 90%，均达到预期目标，社会反响良好。

四、自评结论

本项目严格按照立项要求及绩效目标组织实施，资金执行率100%，各项产出指标均100%完成，部分指标超额达成（受益学生数完成率100%），效益指标全面符合预期，服务对象满意度达标。经自评，项目综合得分为97分（其中资金执行得分10分，绩效自评指标得分87分），评价等级为优秀。

项目实施过程中积累了宝贵经验：一是构建了“专班统筹+全程监管”的管理模式，有效保障了项目进度与质量；二是建立了精细化资金管控机制，实现了预算精准执行与资金高效使用；三是紧扣教育均衡发展需求，确保项目实施与办学目标高度契合。

五、存在的问题

1. 部分改造设施的后期维护保养机制不够完善，缺乏常态化运维保障；

2. 绩效评价指标对“教育教学质量提升”的量化衡量维度仍需进一步丰富；

3. 受益学生数虽超额完成，但不同年级、班级的资源覆盖均衡性仍有优化空间。

六、下一步工作计划

1. 完善运维机制：制定设施日常维护细则，明确运维责任，定期开展巡检与维修，保障设施长期稳定运行；

2. 优化绩效评价：补充教学质量提升、学生发展等量化指标，提升绩效评价的精准性与导向性；

3. 均衡资源配置：结合教学实际，动态调整资源分配，进一步提升不同群体学生的资源覆盖公平性；

4. 强化成果应用：依托改善后的办学条件，开发特色课程与活动，充分发挥项目效益。

七、意见建议

1. 建议上级部门加大对普通高中设施运维经费的支持力度，保障项目长期效益；

2. 建议建立县域内普通高中办学条件改善经验共享机制，推广优秀管理模式；

3. 建议在后续项目中，进一步细化受益群体分类指标，提升教育公平性与精准性。

临泽县第一中学

2026 年 3 月