附件 3

2025 年班主任工作补助项目绩效自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况。

本项目为 2025 年临泽县第一中学班主任工作补助项目，立项依据为教育主管部门关于加强班主任队伍建设、保障班主任待遇的相关政策文件，由临泽县教育局主管，临泽县第一中学具体实施。

项目建设内容为发放班主任工作补助，用于激励班主任履职尽责、提升班级管理与育人工作积极性。项目资金总量为 187200 元，全部为财政拨款资金，无其他资金及上年结转资金，实施周期为 2025 年度。

（二）项目绩效目标。

1. 总目标：通过发放班主任津贴，提高班主任工作积极性，发挥学校、家庭、社会沟通桥梁作用，强化班主任在班级管理、家校沟通及学生成长引导中的责任，稳定班主任队伍，提升育人质量。

2. 阶段性目标：2025 年内完成全年预算执行率 50%以上，按标准足额发放班主任津贴，保障班主任收入水平，实现学生及家长满意度≥98%，提升班主任队伍发展水平与稳定性。

二、项目资金情况

（一）资金计划情况

年初预算数为187200元，全年预算数与年初预算一致，均为187200元，资金来源为财政拨款。

（二）资金到位情况

全年实际执行数为93600元，预算执行率为50%，财政资金足额到位，无资金缺口。

（三）资金支出使用情况

资金全部用于班主任津贴发放，严格按照财务制度执行，专款专用，无截留、挤占、挪用情况，资金发放合规性达标。

三、绩效目标完成情况分析

1.采取的措施。

制定班主任补助资金使用计划，明确发放标准与流程，确保资金规范使用。

按阶段推进预算执行，2025年已完成全年预算的50%，保障阶段性津贴发放。

建立班主任队伍跟踪机制，同步收集学生及家长满意度反馈，动态评估项目效益。

2. 项目产出分析。

（1）实际完成率：100%

（2）完成及时率：100%

（3）质量达标率：100%

（4）成本节约率：100%

3.项目效益分析。

经济效益：班主任收入水平得到保障，实际完成率100%，有效提升班主任工作获得感。

社会效益：班主任队伍发展水平及稳定性得到巩固，队伍留存率与工作积极性显著提升，实际完成率100%。

满意度效益：学生及家长满意度达98%，满足≥98%的预期目标，服务对象评价良好。

四、自评结论

本项目2025年度绩效自评总得分为90分，绩效等级为优秀。

项目实施过程中，严格落实资金管理规定，按标准发放班主任津贴，有效保障了班主任待遇，稳定了班主任队伍，提升了育人工作质量，学生及家长满意度达标，较好完成了年度绩效目标。同时，在资金预算执行、队伍长效激励等方面积累了可推广的经验。，确保了项目实施与办学目标高度契合。

五、存在的问题

1. 预算执行进度偏缓，仅完成全年预算的50%，未实现全额执行，影响津贴发放的连续性。

2. 班主任队伍发展的长效激励机制仍需完善，对青年班主任的培养与留存支持不足。

3. 满意度调查样本覆盖范围有限，对不同年级、班级的

差异化反馈收集不够全面。

六、下一步工作计划

1. 加快预算执行进度，优化资金拨付流程，确保 2026 年上半年完成剩余 50%预算的发放工作，保障津贴发放连续性。

2. 完善班主任激励体系，结合班主任履职年限、工作成效设置梯度津贴，强化队伍稳定性。

3. 扩大满意度调查覆盖面，增加样本量，细化反馈维度，精准掌握学生及家长需求，持续优化服务。

4. 建立班主任工作复盘机制，定期总结班级管理与家校沟通经验，提升整体育人水平。

七、意见建议

1. 建议上级主管部门优化财政资金拨付流程，缩短资金到位周期，保障项目预算执行效率。

2. 建议设立班主任专项培训经费，与补助项目联动，提升班主任专业能力，增强队伍可持续发展能力。

3. 建议将满意度调查纳入常态化工作，建立长效反馈机制，为项目优化提供数据支撑。

临泽县第一中学

2026 年 3 月